

# Procès-verbal du Conseil d'école du 14-02-2025

## Les membres du conseil d'école :

### Ecole de Beaulieu

### Ecole de Têche

## Les élus :

M. Didier CORVEY-BIRON, maire  
Mme Annie BERECHÉ, adjointe

M. Philippe CHARBONNEL, maire  
M. David JOBIN, adjoint

## Les enseignants :

Mme Cathy GUICHARD (PS-MS)  
M. Thierry BUSI, remplaçant  
*Mme Isabelle SCHOULER,*  
*directrice de l'école de Beaulieu*

Mme Fabienne GIRARD, directrice (CM1-CM2)  
Mme Alicia REBATEL (CE1-CE2 ¾ temps),  
M. Laurent PATIN (CE1-CE2 ¼ temps)

## Les représentants des parents d'élèves :

Mme Marjorie CALLET  
Mme Sarah CIAVALDINI  
Mme Marie FEUGIER  
Mme Ophélie BOURGEOIS

M. Bertrand UZEL  
Mme Mélanie SATIN

## Les délégués départementaux de l'éducation nationale :

M. Christian ALBERTIN

## Personnes excusées :

M. Yannick BERTHIER, Inspecteur de l'Éducation nationale  
Mme Isabelle SCHOULER, directrice de l'école de Beaulieu (en arrêt maladie)  
Mme Nathalie ESCALLE, enseignante à l'école de Beaulieu  
Mme Stéphanie RAHOUI, représentante des parents d'élèves de l'école de Têche  
Mme Ghislaine TROUILLOUD, DDEN

---

## 1-Les effectifs 2024-2025

En date du 05/02/2024 : **81 élèves – 1 PS radié**

### Ecole de Beaulieu : 44 élèves

- Classe PS-MS : 23 élèves
  - 8 PS
  - 15 MS
- Classe GS-CP : 21 élèves
  - 11 GS
  - 10 CP

### Ecole de Têche : 37 élèves

- Classe CP-CE1-CE2 : 19 élèves
  - 5 CP
  - 6 CE1
  - 8 CE2
- Classe CM1-CM2 : 18 élèves
  - 6 CE2
  - 6 CM1
  - 6 CM2

## 2-La sécurité

Dans chaque école, les élèves font des exercices de préparation à l'incendie, aux attentats-intrusions ou aux risques majeurs. Des plans de mise en sécurité ont été établis. Suite aux exercices, ces plans peuvent être modifiés et des discussions ont lieu avec les élèves.

- Un exercice de préparation aux attentats-intrusions a eu lieu à l'école de Têche le 12 décembre : il s'agissait de fuir un danger situé dans la cour de l'école. La consigne est alors de s'enfuir par les portes donnant sur la rue. C'est la secrétaire de mairie qui a donné l'alerte. L'évacuation a été rapide et s'est faite dans le calme. Après l'exercice, les enfants ont pu échanger avec leur enseignante. On remarque qu'au fil des entraînements, les enfants ont rapidement les bonnes réactions.
- Un exercice de préparation aux attentats-intrusions a eu lieu à l'école de Beaulieu le 13 décembre. Les enfants se sont confinés dans l'école : les GS-CP dans leur classe et les PM-MS dans la pièce entre la classe et le dortoir. Tout s'est bien passé.

## 3- Le règlement intérieur du RPI

Nous sommes toujours dans l'attente du règlement départemental type fourni par la DSDEN. Celui-ci n'étant pas prêt, le document précédent est soumis au vote des membres du conseil d'école.

Après lecture, il est adopté par les membres de droit du conseil d'école.

Il sera transmis aux familles prochainement.

NB : le nouveau nom de l'école de Têche sera ajouté et la phrase « *Les élèves, comme leurs parents, doivent s'interdire des comportements, gestes ou paroles qui porteraient atteinte à la fonction ou à la personne de l'enseignant(e) et au respect dû à leurs camarades et aux familles.* » sera remplacée par « *Les élèves, comme leurs parents, doivent s'interdire des comportements, gestes ou paroles qui porteraient atteinte à la fonction ou à la personne de l'ensemble de la communauté éducative et au respect dû à leurs camarades et aux familles.* »

## 4-Le projet d'école

Le projet d'école se décline en 4 axes : son objectif est « l'enrichissement du vocabulaire des élèves ».

- **Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun :**

- Résultats des évaluations nationales : la deuxième partie des évaluations nationales de CP s'est déroulée du 13 au 24 janvier.
- Ateliers pédagogiques complémentaires : ils se poursuivent pour les enfants qui en ont besoin.
- Dictées intergénérationnelles : avec *Les Amis du Vézy* – classe de CE2-CM1-CM2 : la première a eu lieu lundi 25/11 et la prochaine aura lieu lundi 24/03.
- Proposition d'une étude surveillée à l'école de Têche : les enseignantes de l'école ont demandé à la mairie la possibilité de mettre en place une étude surveillée afin que les élèves puissent faire leurs devoirs dans de bonnes conditions. La mairie a bien accueilli la proposition et a mis en place une enquête auprès des familles afin d'étudier la faisabilité du projet.

*M. Jobin indique qu'au vu du petit nombre de réponses positives, le projet est ajourné, bien qu'intéressant. Il pourra être rediscuté en fin d'année scolaire si l'enseignant nommé sur la deuxième classe de l'école de Têche est favorable à cette proposition.*

### **Question des représentants des parents d'élèves : projet d'étude surveillée**

- *Les délégués de Beaulieu et de Têche regrettent de ne pas avoir été associés à la réflexion sur ce projet d'étude surveillée. Nous nous permettons de vous rappeler que nous sommes aussi disponibles en dehors des dates de conseil d'école.*

#### **Réponse de l'équipe enseignante :**

- *Mme GIRARD demande à être excusée « de ne pas y avoir pensé ». Les étapes de cette proposition se sont en effet enchaînées rapidement et elle souhaitait comme la mairie que les résultats de l'enquête soient étudiés avant le conseil d'école.*
- *Aussi, nos questions sont les suivantes : par mesure d'équité les élèves scolarisés en classe élémentaire à Beaulieu bénéficieront-ils de la même proposition de service ?*

#### **Réponse de la maire :**

- *La mairie de Beaulieu indique qu'elle a recruté du personnel pour les activités périscolaires et qu'il serait difficile de constater des retraits d'enfants de la garderie.*
- *Comment vont s'organiser et s'articuler les heures d'APC si le projet d'étude surveillée est mis en place ?*

#### **Réponse de l'équipe enseignante :**

- *Les heures d'APC n'auraient pas interféré. Les enseignantes y auraient veillé.*
- *Les Activités Pédagogiques Complémentaires ne peuvent-elles pas répondre à ce besoin d'accompagnement aux devoirs ?*  
*Étant donné qu'elles permettent soit :*
  - *une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages ;*
  - *une aide au travail personnel ;*
  - *la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école.*

*Cela ne pourrait-il pas permettre une prise en charge ciblée par les enseignants, ouverte à tous les élèves du RPI, gratuite et soumise à l'accord des familles ?*

#### **Réponse de l'équipe enseignante :**

- *Mme GIRARD rappelle que les directeurs sont exempts d'APC.*
- *MM. BUSI et PATIN ne proposent pas d'APC pour des raisons personnelles.*
- *Mme REBATEL ne peut proposer que 22h30 d'APC pour l'année scolaire (elle travaille en effet à 75 %).*

- *La proposition d'étude surveillée aurait pu dispenser jusqu'à 4 heures par semaine d'aide aux devoirs soient 144 heures par an.*
- *Mme REBATEL rappelle que les APC sont proposées à de petits groupes de 4 ou 5 élèves ciblés pour une problématique particulière et durant seulement quelques heures.*

### **Question des représentants des parents d'élèves : devoirs**

- *Quel texte réglementaire encadre les devoirs et notamment écrits à l'école élémentaire ? Des parents soulignent une disparité en termes de quantité et de fréquence entre les deux classes de CP et de CE2 du RPI.*

#### **Réponse de l'équipe enseignante :**

- *Mme GIRARD rappelle ce que chaque enseignant indique lors de sa réunion de classe de début d'année : « aucun devoir écrit, soit obligatoire, soit facultatif, ne sera demandé aux élèves hors de la classe » (circulaire de 1956 puis loi d'orientation de 2013).*
- *Elle précise cependant qu'une leçon à apprendre ou une liste de mots à savoir écrire demande plus de temps et peut mobiliser davantage les parents (pour poser des questions ou faire réciter) qu'une opération à poser, quelques phrases à écrire ou des mots à chercher dans le dictionnaire (activités pour lesquelles les élèves sont entraînés tout au long de la journée). M. JOBIN complète en indiquant qu'un petit exercice d'application donne du sens à l'apprentissage d'une leçon.*
- *Par ailleurs, Mme GIRARD rappelle que tous les enseignants sont disponibles pour recevoir les parents qui auraient des questions ou des remarques sur le travail demandé à la maison.*
- *Enfin, elle souligne que la proposition d'études surveillées n'avait d'autre objectif que d'aider les enfants dans la continuité de leurs apprentissages après l'école et que les familles doivent considérer que les enseignants sont des professionnels en qui elles peuvent avoir confiance.*

### **Parcours éducatifs :**

- **Parcours citoyen :**
  - Formation aux gestes de premiers secours : lundi 25/11 et jeudi 28/11 – classes de Têche – la formation a été très appréciée par les enfants et leurs enseignantes.
  - Conseils de délégués : école de Têche - ils ont lieu une fois par mois lors des décharges de direction. Ils permettent d'améliorer la vie des élèves à l'école (ex : révision du règlement de la cour afin de faire des récréations communes aux 2 classes – demande de jardinières à la mairie pour faire des plantations)
  - Intervention du SICTOM : école de Beaulieu – 10 janvier / une deuxième séance aura lieu pour réaliser du papier recyclé
  - Journée galette des rois : 28 janvier - PS-MS ont fabriqué des galettes le matin et ont invité la classe de GS-CP à les déguster tous ensemble l'après-midi – Mme GUICHARD remercie les parents qui ont apporté les ingrédients
  - Challenge mobilité scolaire : vendredi 28/03, 4 et 11/04 – proposé par l'AGEDEN (Association pour une GEstion Durable de l'ENergie) – 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année de participation - les 4 classes – il s'agit de venir à l'école avec un mode de transport alternatif – les familles sont impliquées – une production collective est demandée par l'association à chaque classe – les productions et la participation sont primées par l'association – *suite à la demande des parents d'élèves l'année scolaire dernière, la mairie de Beaulieu propose que la participation des familles passe par le Portail famille.*

○ **Parcours artistique et culturel :**

- Fête de Noël : elle a eu lieu vendredi 20/12 avec la venue du Père Noël à l'école de Beaulieu. Les écoles remercient les mairies pour le goûter, les livres et les jeux offerts pour les classes.
- Venue d'une conteuse : école de Beaulieu – la conteuse, Sandrine Boudry de la compagnie « Et roulent les mots » est venue faire 2 représentations le 31 janvier pour les deux classes autour du thème du voyage (chants, contes et comptines)
- Projet « Raconte-moi » : la lecture d'histoires par les Amis du Vézy se poursuit à l'école de Beaulieu – PS-MS : 18/02 – 11/03 – 8/04 – 20/05 - GS-CP /20/02 – 13/03 – 10/04 – 22/05
- Initiation à l'Espagnol : école de Beaulieu – des séances d'initiation à l'espagnol (toujours dans le cadre du voyage autour du monde) ont été proposées par une professeure d'Espagnol à la retraite (grand-mère d'une élève de CP) – les 4 séances ont dû être programmées à une date ultérieure à cause d'une forte épidémie de grippe
- Fête du court-métrage : école de Beaulieu – 19-25 mars – ce sera l'occasion pour les élèves de découvrir et de travailler sur des films courts et adaptés à leur âge
- Projet « Ecole et cinéma » : les 2 classes de Têche ont assisté à une séance de cinéma le 3 décembre « Tout en haut du monde » - une autre séance aura lieu pour la classe de CP-CE1-CE2 et 2 autres auront lieu pour la classe de CE2-CM1-CM2 – financement séances + transport : APEBT
- Projet avec la charte des Chambaran : classe de CE2-CM1-CM2 - un animateur de l'association Fibois 38 est intervenu dans la classe pour parler des essences de la forêt et présenter la filière bois jeudi 23 janvier toute la matinée. L'après-midi a été consacrée à la visite de la scierie Richard de St Vérand. Puis jeudi 30 janvier, 2 animateurs de « l'atelier 108 » de Crest sont venus proposer aux élèves la fabrication de jeux en bois toute la journée par demi-classe. Un billard hollandais et un quarts ont été réalisés. Ils ont été ensuite vernis par les élèves et sont utilisés lors des récréations par les 2 classes – financement « Charte des Chambaran »
- Carnaval : le 21/03 à l'école de Beaulieu - les élèves de Têche rejoindront leurs camarades de Beaulieu à pied. Les enfants défilent jusqu'à la mairie puis partageront un goûter tous ensemble.

**Parcours éducatif de santé :**

*Faire acquérir aux élèves de bonnes habitudes d'hygiène de vie.*

- Visite médicale : pour les élèves de CM2 par l'infirmière scolaire – 17/02.
- Développer les compétences psychosociales : comme Mme GUICHARD l'avait proposé dans sa classe l'année dernière, une animatrice de la Maison Intercommunale Des Familles va intervenir les lundis du 10/03 au 7/04 : 5 fois auprès de tous les élèves de CE2-CM1-CM2 pour leur permettre de réfléchir à leur façon d'entrer en relation afin d'améliorer le climat scolaire, la cohésion du groupe et la coopération entre les élèves, mais aussi d'apporter une aide dans la gestion des émotions, la gestion du stress, la confiance en soi...

*Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière :*

- Participation au cross du collège : classe de CE2-CM1-CM2 – jeudi 8 novembre – un élève de CM2 a été classé deuxième dans la course des garçons de CM. Et la classe a remporté la première place du cross dans la catégorie des élèves des CM pour la troisième année consécutive.
- Karaté : classe de CP-CE1-CE2 - les séances se sont terminées le 16 décembre – les enfants ont beaucoup apprécié cette activité nouvelle et proposé par Sport santé et parcours éducatif de l'intercommunalité
- Rugby : école de Têche – comme l'année dernière, les enfants bénéficieront de 6 séances d'initiation au rugby par des animateurs de l'USVinay tous les mardis à partir du 10 mars – un tournoi inter écoles aura lieu à Vinay le 17 juin

- **Réponse aux exigences d'une école inclusive – Elèves à besoins particuliers**  
Pour aider et accompagner les élèves qui ont des besoins éducatifs particuliers, 1 AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) est présente à l'école de Beaulieu pour 2 élèves de GS et CP.

Un élève de CE1 bénéficie de 12 heures d'accompagnement par une AESH depuis le 6 janvier.

- **Vie scolaire (relation avec les familles, communication, partenariats...)**
  - Restitution des résultats des évaluations nationales : les familles des élèves de CP ont été ou vont être reçues par les enseignants.
  - Les enseignants reçoivent les familles selon les besoins et les demandes.

## 5-Les travaux

A l'école de Beaulieu :

-installation de la fibre

-la barrière de l'enceinte de l'école est en cours de construction et sera très prochainement installée

A l'école de Têche :

-installation du WIFI dans le bureau de direction

-mise en fonction du téléphone (appels entre classes avec sonnerie particulière / répondeur)

-suite aux demandes formulées par les délégués lors des conseils de délégués : délimitation de la hauteur des filets des cages (jeux de ballon), installation d'un « banc de l'amitié »

-un joli panneau avec le nom de l'école a été installé sur le mur de l'école

## 6- La cantine, la garderie, le transport et autres

Aucune remarque ou question sur ces sujets.

---

L'équipe enseignante du RPI remercie les mairies pour leur réactivité à toutes les demandes. Elle remercie également l'APEBT qui a financé toutes les sorties de ce début d'année (transports piscine, cinéma et cross), les représentants des parents d'élèves, pour la préparation du conseil d'école ainsi que les familles, pour leur confiance et les enfants, pour leur travail.

---

Prochain conseil d'école : jeudi 12 juin 2025 à Beaulieu.

Séance levée à 19h30

*Mme Fabienne GIRARD,  
Directrice et Présidente de séance*

*Mme Cathy GUICHARD,  
Enseignante et Secrétaire de séance*